

# AUTOEVALUACION 2015

## COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPANTE DE LA AUTOEVALUACION

Directivo 2    Administrativo 20    Estudiantes 1    Padres 10    Maestros 0    Egresados 0    Otros 12    **TOTAL 45**

### GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

| COMPONENTE                                | NÚMERO/DESCRIPTOR | DESARROLLO   | CAUSAS   | PRIORIZADO  | VOTOS |
|---|-------------------|--|----------|---|-------|
| Planeación y Direccionamiento Estratégico | 1                 | PEI documentado y adoptado con enfoque educación inclusiva                                 | BÁSICO   | falta adecuación de los planes de estudio y el PEI en general con estrategias para atender la educación inclusiva | Sí    |
|   | 2                 | Caracterización de los estudiantes/Análisis y seguimiento indicadores/Plan de mejoramiento | ALTO     |   |       |
| Convivencia                               | 3                 | Convivencia, ejercicio de deberes y derechos desde políticas de educación inclusiva        | ALTO     |   |       |
|   | 4                 | Identificación, prevención, mediación y seguimiento a situaciones de conflicto             | SUPERIOR |   |       |
| Participación                             | 5                 | Funcionamiento sistemático y efectivo de consejos y órganos de participación institucional | SUPERIOR |   |       |
|   | 6                 | Liderazgo distributivo como competencia transformadora entre la comunidad educativa        | ALTO     |   |       |
| Comunicación                              | 7                 | Adopción y funcionamiento medios de información y comunicación                             | SUPERIOR |   |       |
|   | 8                 | Promoción y consolidación de buenas prácticas y experiencias significativas                | ALTO     |   |       |
| Gestión del talento                       | 9                 | Inducción y reinducción a maestros, directivos y administrativos                           | ALTO     |   |       |
|   | 10                | Participación de directivos y maestros en ofertas formativas                               | ALTO     |   |       |
| Recursos educativos                       | 11                | Distribución, optimización y evaluación de recursos presupuestales, físicos y didácticos   | SUPERIOR |   |       |

### GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

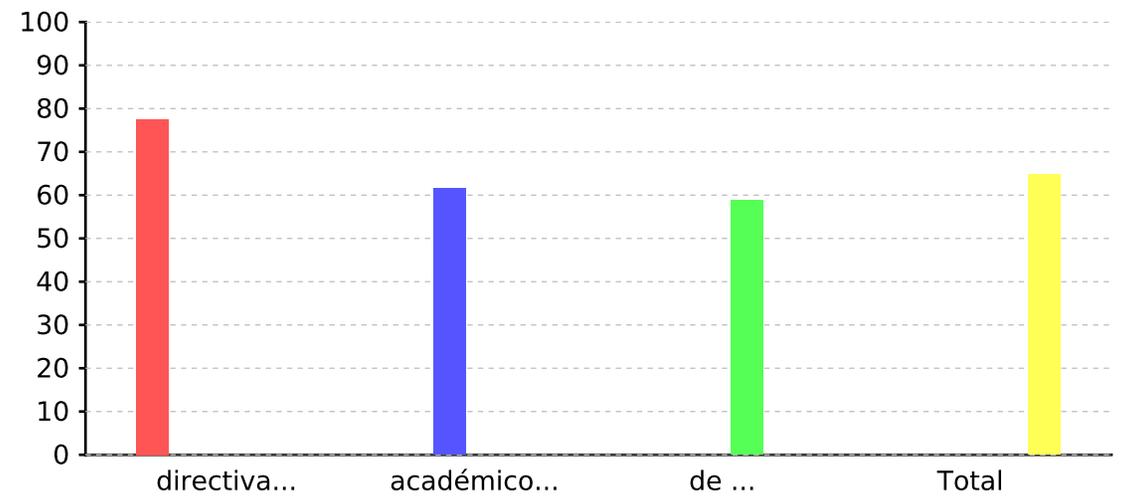
| COMPONENTE                                     | NÚMERO/DESCRIPTOR | DESARROLLO   | CAUSAS | PRIORIZADO  | VOTOS |
|--|-------------------|--|--------|---|-------|
| Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo | 12                | Ajuste sistemático y pertinente del Plan de estudios   | BÁSICO | Discontinuidad en la planta docente y directiva de la institución.<br>Se han hecho procesos, pero no se registran, ni se sistematizan | Sí    |
|  | 13                | Flexibilización del plan de estudios y transformación de ambientes de aprendizaje                                      | BÁSICO |   |       |
|  | 14                | Prácticas de aula coherentes con el plan estudios que responden a las características y estilos de aprendizaje         | BÁSICO |   |       |
|  | 15                | Prácticas de aula y tareas escolares que responden a características de los estudiantes, participación de acudientes.  | BÁSICO |   |       |
|  | 16                | Articulación pertinente de proyectos pedagógicos/obligatorios y cátedras escolares, con el PEI                         | ALTO   |   |       |
|  | 17                | Asignación académica, cumplimiento de planes de área, de proyectos escolares y del sistema institucional de evaluación | ALTO   |   |       |

|   |    |   |        |  |  |  |
|---|----|---|--------|--|--|--|
|   | 18 | Actualización, consolidación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes                             | ALTO   |  |  |  |
| Formación en ciudadanía   | 19 | Implementación de estrategias que favorecen el desarrollo de los estudiantes de acuerdo a sus características.      | ALTO   |  |  |  |
|   | 20 | Implementación de propuestas para el mejoramiento de las Competencias Ciudadanas                                    | ALTO   |  |  |  |
|   | 21 | Fortalecimiento cultura de la diversidad y del ambiente escolar   | ALTO   |  |  |  |
|   | 22 | Fortalecimiento de principios democráticos, respeto por la diversidad y ejercicio responsable de deberes y derechos | ALTO   |  |  |  |
| Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente | 23 | Liderazgo distributivo y trabajo colaborativo entre los directivos y maestros                                       | BÁSICO |  |  |  |
|   | 24 | Jornadas y estrategias para cualificación del personal docente dentro de la Institución                             | BÁSICO |  |  |  |
|   | 25 | Promoción y realización de investigaciones escolares  | ALTO   |  |  |  |

## GESTION DE LA COMUNIDAD

| COMPONENTE   | NÚMERO/DESCRIPTOR | DESARROLLO  | CAUSAS   | PRIORIZADO  | VOTOS |
|--|-------------------|---|----------|---|-------|
| Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales | 26                | Reconocimiento institucional por liderar cambios que contribuyen al desarrollo social                           | SUPERIOR |   |       |
|  | 27                | Fortalecimiento de alianzas o relaciones para la prestación de servicios complementarios                        | ALTO     |   |       |
|  | 28                | Promoción y consolidación de vínculos familia-escuela   | BÁSICO   | Falta compromiso de los padres de familia. Muchos acudientes son familiares diferentes a papá y mamá. | Sí    |
|  | 29                | Corresponsabilidad institucional, para fortalecimiento de otros   | BÁSICO   |   |       |
|  | 30                | Consolidación de proyectos formativos, artísticos, culturales y deportivos/Participación activa de la comunidad | ALTO     |   |       |
|  | 31                | Servicio social estudiantil obligatorio coherente con el PEI  | BÁSICO   |   |       |
|  | 32                | Inducción y reinducción a padres de familia/acudientes y estudiantes  | BÁSICO   | Se hacen los procesos de inducción y reinducción, pero no existe el plan estrategico                  | Sí    |
| Seguimiento a egresados  | 33                | Seguimiento a egresados   | BÁSICO   |   |       |
| Prevención de riesgos  | 34                | Plan Escolar para la Gestión del Riesgo y Comité de Educación en situación de emergencia                        | ALTO     |   |       |

## Resultado Autoevaluación Institucional 2015



■ directiva - administrativa ■ académico - pedagógica ■ de la comunidad  
■ Total